

:
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77
OID.1.2.643.100.4=7710568760,
=1047797019830, STREET=" .6,
1", L= . , C=RU, O=
, CN=
:
: 8 2023 . 12:20:50

Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Рязани «Школа № 47»
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база

В целях организации работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

- образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
 - - Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>);
 - - Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>);
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - постановление Правительства Рязанской области от 16.10.2013 № 311 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмо министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
 - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47».

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ».

2. Особенность учебного плана

Цель учебного плана:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающего потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума;
- формирование инновационной образовательной среды.

Задачи учебного плана:

- обеспечить современное качество подготовки учащихся в коммуникативной сфере, в социально-экономической области и информационных технологиях;
- реализовать комплексный подход к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех уровнях обучения;
- обеспечить преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- формировать у школьников устойчивую мотивацию к учению как жизненно-важному процессу, высокий уровень ответственности;
- обеспечить возможность выбора учащимися 10-11 классов дополнительных курсов и предметов для изучения на профильном уровне;
- организовать образовательный процесс, ориентированный на укрепление здоровья учащихся;
- формировать толерантность, способность к осознанному выбору здорового образа жизни.

Ведущие идеи учебного плана:

- достижение высокого качества образования, регламентируемого федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего, среднего общего образования и информатизация образовательного процесса;
- диверсификация образования:
 - наличие разноуровневых классов;
 - выбор учебных программ, учебников, педагогических технологий;
 - углубленное изучение отдельных предметов;
 - профилизацию обучения в старших классах;
- удовлетворение потребности учащихся, склонных к умственной деятельности на более высоком уровне, способных к творческой исследовательской работе на последующих этапах обучения в высших учебных заведениях;
- ориентация на развитие целостного восприятия мира, на формирование глобального мышления, развитие кросскультурной грамотности;
- подготовка выпускников, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг.

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных предметов и предпрофильную подготовку на 3 уровне образования, а также в дифференциации выбора учащимися образовательных маршрутов на 4 уровне образования.

Учебный план состоит из шести частей, представляющих собой перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, соответствующий образовательным программам общего среднего образования:

- образовательной программе начального общего образования для 1-4 классов,
- образовательной программе основного общего образования для 5-9 классов,
- образовательной программе среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план включает в себя **федеральный компонент, обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса** (1-9 классы).

Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы;
- на введение новых учебных курсов;
- на организацию занятий по выбору учащихся.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Рязани «Школа № 47» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей

4. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685/. Школа работает в две смены по шестидневной рабочей неделе.

По пятидневной рабочей неделе обучаются следующие классы: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д.

По шестидневной рабочей неделе обучаются следующие классы: 10а, 10б, 10г, 11а, 11б, 11г.

В I смену занимаются:

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6в, 6г, 7а, 7в, 7г, 8а, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 10г, 11а, 11б, 11г - **35 классов-комплектов.**

Во II смену занимаются:

3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 6б, 6д, 7б, 7д, 8б, 8д, 8е - **17 классов-комплектов.**

В 2023-2024 учебном году в школе будут работать **52 класса-комплекта.**

Продолжительность урока в 1-х классах в I полугодии составляет 35 минут, во II полугодии – 40 минут. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Длительность перемен в I смену: 20 минут после 3-его урока и 2-ого уроков II смены; остальные – 10 минут.

Расписание звонков

I смена: 8⁰⁰ – 13⁵⁰

1 урок	8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰
2 урок	8 ⁵⁰ – 9 ³⁰
3 урок	9 ⁴⁰ – 10 ²⁰
4 урок	10 ⁴⁰ – 11 ²⁰
5 урок	11 ³⁰ – 12 ¹⁰
6 урок	12 ²⁰ – 13 ⁰⁰
7 урок	13 ¹⁰ – 13 ⁵⁰

II смена: 14⁰⁰ – 19⁰⁰

1 урок	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰
2 урок	14 ⁵⁰ – 15 ³⁰
3 урок	15 ⁵⁰ – 16 ³⁰
4 урок	16 ⁴⁰ – 17 ²⁰
5 урок	17 ³⁰ – 18 ¹⁰
6 урок	18 ²⁰ – 19 ⁰⁰

5. Годовой календарный график

Начало учебного года

1-11 классы 01 сентября 2023

Окончание учебного года

• 1-11 классы 26 мая 2024 г.

Продолжительность учебного периода

- 1 классы – 33 недели,
- 2–11 классы – 34 недели.

▪ <u>1 четверть</u>	01.09.2023 г.-27.10.2023 г. (8 недель и 1 день)
▪ <u>2 четверть</u>	06.11.2023 г.-27.12.2023 г. (7 недель и 3 дня)
▪ <u>3 четверть</u>	09.01.2024 г.-22.03.2024 г. (10 недель и 4 дня)
▪ <u>4 четверть</u>	01.04.2024 г.-26.05.2024 г. (8 недель)

Сроки проведения промежуточной аттестации

- 1-е классы апрель-май
- 2-11 классы декабрь, апрель-май

Каникулы

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней, по окончании учебного года – не менее 8 недель:

- осенние 28.10.2023 г.-05.11.2023 г. (9 дней),
- зимние 28.12.2023 г.-08.01.2024 г. (12 дней),
- весенние 23.03.2024 г.-31.03.2024 г. (9 дней),
- летние 1-8, 10 классы 27.05.2024 г.-31.08.2024 г.

Дополнительные зимние каникулы

Для учащихся 1-х классов устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

- 1-е классы 10.02.2024 г.-18.02.2024 г. (9 дней).

6.Недельная учебная нагрузка

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

7.Продолжительность учебной недели

Учебный план школы

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I классы – 21 ч. в неделю, II-IV классы – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-IX классов: V классы – 29 ч. в неделю, VI классы – 30 ч. в неделю, VII классы – 32 ч. в неделю, VIII-IX классы – 33 ч. в неделю, X-XI классы – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным компонентом.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

8.Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

9. Особенности оценивания знаний обучающихся

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Рязани «Школа № 47» по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание по решению педагогического совета может производиться по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено/не зачтено». (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546).

10. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

Начальное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1А	Общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Контрольное списывание или диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	год
1Б	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Контрольное списывание или диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	год
1В	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Контрольное списывание или диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	год
1Г	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Контрольное списывание или диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	год
1Д	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Контрольное списывание или диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	год
2А	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
2Б	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения,	1-ое полугодие, год

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
		Окружающий мир	контрольная работа	
2В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Английский язык	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
2Г	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
2Д	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
3А	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
3Б	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
3В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Английский язык	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
3Г	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
3Д	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
4А	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие
		Математика Русский язык Окружающий	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа или ВПР согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	Год
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	
4Б	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие
		Математика Русский язык Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа или ВПР согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	Год
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	
4В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Английский язык	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие, год
		Математика Русский язык Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа или ВПР согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	Год
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	
		Английский язык	Контрольная работа	

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
4Г	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие
		Математика Русский язык Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа или ВПР согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	Год
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	
4Д	общеобразовательный	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа	1-ое полугодие
		Математика Русский язык Окружающий мир	Диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения, контрольная работа или ВПР согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	Год
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5А	углублённое изучение математики	математика	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	1-ое полугодие
5Б, 5Д		русский язык		
	математика			
	русский язык			
	география			
5В	углублённое изучение иностранного (английского) языка	биология		
		математика		
		русский язык		
5Г		иностранный (английский) язык		
		математика		
		русский язык		

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
	углубленное изучение физической культуры и ОБЖ	ОБЖ	тест и практическая часть	
		физическая культура		
5А	углублённое изучение математики	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	
5Б, 5Д	общеобразовательные эколого-краеведческой направленности			
5В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	Год
		иностранный (английский) язык	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	
5Г	углубленное изучение физической культуры и ОБЖ	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	
		ОБЖ	тест и практическая часть	
		физическая культура		
6А	углублённое изучение математики	математика	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	1-ое полугодие
6Б, Д	общеобразовательный эколого-краеведческой направленности	русский язык		
		математика		
		русский язык		
		биология		
6В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	география		
		математика		
		русский язык		
6Г	углубленное изучение истории и ОБЖ	иностранный (английский) язык		
		математика		
		русский язык		
		история		
		ОБЖ	тест и практическая часть	
6А	углублённое изучение математики	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	
6Б, Д	общеобразовательный эколого-краеведческой направленности			
6В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	Год
		иностранный (английский) язык	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
6Г	углубленное изучение истории и ОБЖ	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	
		ОБЖ	тест и практическая часть	
7А	углублённое изучение математики	математика	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	1-ое полугодие
русский язык				
физика				
7Б, Д	общеобразовательные эколого-краеведческой направленности	математика		
		русский язык		
		биология		
география				
7В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	математика		
		русский язык		
		иностраный (английский) язык		
7Г	углубленное изучение обществознания и ОБЖ	математика	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	
		русский язык		
		обществознание		
ОБЖ	тест и практическая часть			
7А	углублённое изучение математики	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	Год
7Б, Д	общеобразовательные эколого-краеведческой направленности			
7В	углубленное изучение иностранного (английского) языка			
7Г	углубленное изучение обществознания и ОБЖ	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	ВПР	
		ОБЖ	тест и практическая часть	
8А	лицейский	математика	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	1-ое полугодие
русский язык				
физика				
8Б, Д, Е	общеобразовательные эколого-краеведческой направленности	математика		
		русский язык		
		биология		
		география		
8В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	математика		
		русский язык		
		иностраный (английский) язык		
8Г		математика		

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
	военно-спортивный класс «Спасатели» с углубленным изучением обществознания и ОБЖ	русский язык	тест и практическая часть	
		обществознание		
		ОБЖ		
8А	лицейский	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	контрольная работа, в том числе в формате ВПР	Год
8Б, Д, Е	общеобразовательные эколого-краеведческой направленности			
8В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году		
		иностраннный (английский) язык		
8Г	военно-спортивный класс «Спасатели» с углубленным изучением обществознания и ОБЖ	Согласно графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году	тест и практическая часть	
		ОБЖ		
9А	лицейский	математика	контрольная работа, в том числе в формате ОГЭ или ГВЭ	1-ое полугодие, год
		русский язык		
		физика		
9Б, 9Д	общеобразовательный эколого-краеведческой направленности	математика		
		русский язык		
9В	углубленное изучение иностранного (английского) языка	математика		
		русский язык		
		иностраннный (английский) язык		
9Г	военно-спортивный класс «Спасатели» с углубленным изучением обществознания и ОБЖ	математика	тест и практическая часть	
		русский язык		
		обществознание		
		ОБЖ		

Среднее общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10А	профильный технологический	математика	контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ (ВПР)	1-ое полугодие, год
		физика		
		информатика и ИКТ		
		русский язык		

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10Б	универсальный профиль	математика		
		русский язык		
		обществознание		
10Г	военно-спортивный класс «Спасатели» универсального профиля	математика		
		русский язык		
		обществознание		
		ОБЖ	тест и практическая часть	
физическая культура				
11А	профильный технологический	математика	контрольная работа, в том числе в формате ЕГЭ (ВПР)	1-ое полугодие, год
		физика		
		информатика и ИКТ		
11Б	универсальный профиль	математика		
		русский язык		
11Г	военно-спортивный класс «Спасатели» универсального профиля	математика		
		русский язык		
		ОБЖ		
		физическая культура	тест и практическая часть	

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.



Утверждаю
Приказ № 466-ДА от 30.05.2023 г.
Директор МАОУ «Школа № 47»

О.А. Донцова

**Учебный план
начального общего образования**

Пояснительная записка

1. Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.
2. В 2023-2024 учебном году на **2 уровне** образования будут функционировать **2В, 3В, 4В классы с углублённым изучением иностранного (английского) языка**
3. Школьный учебный план на **2 уровне** общего образования определяет выбор курса на **лично-ориентированную педагогику**: на обучение, содержание, методы и формы организации которого **прямо ориентированы на развитие личности младшего школьника**. Разработка и активное использование методик и педтехнологий по реабилитации, коррекции младших школьников и работы с одаренными детьми вызвали объективную необходимость создания на данной ступени обучения класса с углублённым изучением иностранного (английского) языка, способствовали формированию меритократической начальной школы.
4. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов состоит из предметных областей. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»; предметная область «Математика и информатика» - предметом «Математика»; предметная область «Обществознание и естествознание» - предметом «Окружающий мир»; предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - предметом «Основы религиозных культур и светской этики»; предметная область «Искусство» - предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»; предметная область «Технология» - предметом «Технология»; предметная область «Физическая культура» - предметом «Физическая культура»; во 2-4 классах предметная область «Иностранный язык» - предметом «Иностранный (английский) язык».

Школа по своему усмотрению использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Вариативная часть, представлена 1 часом учебного плана в 1А,1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4Г, 4Д классах 1 часом предмета математика, во 2В, 3В, 4В классах с углубленным изучением иностранного (английского) языка 1 часом предмета английский язык.

Содержание образования в 1-4 классах будет реализовано за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Годовой и недельный учебный план для 1 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	Классы	Обще-образовательные 1А,1Б,1В,1Г,1Д
Обязательная часть (инвариантная)		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33
	Музыка	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/66
ИТОГО		20/660
Вариативная часть		
Математика		1/33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693

Годовой и недельный учебный план для 2 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		
		Обще-образовательный 2А	Класс с углубленным изучением иностранного (английского) языка 2 В	Обще-образовательные 2Б,Г,Д
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естество-знание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		22/748	22/748	22/748
Вариативная часть				
Математика		1/34		1/34
Иностранный (английский) язык			1*/34*	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782

Годовой и недельный учебный план для 3 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		
		Общеобразовательный 3А	Класс с углубленным изучением иностранного (английского) языка 3 В	Общеобразовательные 3Б,Г,Д
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		23/782	23/782	23/782
Вариативная часть				
Математика		1/34		1/34
Иностранный язык			1*/34*	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой и недельный учебный план для 4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		
		Общеобразовательный 4А	Класс с углубленным изучением иностранного (английского) языка 4 В	Общеобразовательные 4Б,Г,Д
Обязательная часть (инвариантная)				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естество-знание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		23/782	23/782	23/782
	Вариативная часть			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.



Согласен и подтверждаю
Протокол № 14 от 30.05.2023 г.
Директор М.С. «Школа № 47»

О.А. Донцова

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к обучению в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- осуществить в организации учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития

личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Информационная культура
3. Коммуникативная
4. Художественно-эстетическая деятельность
5. Интеллектуальные марафоны
6. «Учение с увлечением»

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Информационная культура	Развитие культуры взаимодействия с информацией, формирование у учащегося способность ориентироваться в информационной среде.
Интеллектуальные марафоны	Выявление детей с признаками интеллектуальной одарённости, формирование интереса обучающихся к интеллектуальной деятельности через интеллектуальные игры, викторины, решение проектных задач, участие в интеллектуальных марафонах.
Коммуникативная	Формирование взаимоотношений между учителем и учеником, между одноклассниками. Диалог, живое общение, тренинги, языковая коммуникация являются тем фундаментом, на котором будут расти и развиваться школьники. Тренировка в общении в ходе учебного занятия даёт ученику возможность не только повысить свои учебные достижения, формирует такие ценности как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
«Учение с увлечением»	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Содержание занятий формируется с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования

Вид деятельности	Классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	165 часов	170 часов	170 часов	170 часов
Итого за 4 года	675 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ «Школа №47» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).

**Внеурочная деятельность обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

1 класс

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название курса	1А	1Б	1В	1Г	1Д
		Количество часов в неделю / в год				
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Коммуникативная	«Мир, в котором я живу/Мир профессий»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Интеллектуальные марафоны	Подготовка к участию в интеллектуальных марафонах	1/33		1/33		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство письма» «Мир музея»		1/33		1/33	1/33
Спортивно-оздоровительное	«Волшебные движения»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика»	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
Всего		5/165	5/165	5/165	5/165	5/165

2 класс

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название курса	2А	2Б	2В	2Г	2Д
		Количество часов в неделю / в год				
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная	«Мир, в котором я живу/Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Подготовка к участию в интеллектуальных марафонах	1/34		1/34		
Художественно эстетическая творческая деятельность	«Мир оригами» «Искусство письма» «Мир музея»		1/34		1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная	«Волшебные движения»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика» «Занимательная информатика» «Занимательный английский»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

3 класс

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название курса	3А	3Б	3В	3Г	3Д
		Количество часов в неделю / в год				
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная	«Мир, в котором я живу/Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Подготовка к участию в интеллектуальных марафонах	1/34		1/34		
Художественно-эстетическая деятельность	«Искусство родного письма» «Мир музея»		1/34		1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная	«Волшебные движения»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика» «Занимательная информатика» «Занимательный английский»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

4 класс

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название курса	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д
		Количество часов в неделю / в год				
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная	«Мир, в котором я живу/Мир профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Подготовка к участию в интеллектуальных марафонах	1/34		1/34		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир оригами» «Мир музея» «Искусство родного письма»		1/34		1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная	«Волшебные движения»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	«Занимательная математика» «Занимательная информатика» «Занимательный Английский»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.

Утверждаю
Приказ № 466-ДА от 30.05.2023 г.
Директор МАОУ «Школа № 47»



О.А. Донцова

**Учебный план
основного общего образования
для 5-7 классов**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани "Школа № 47" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани "Школа № 47», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Рязани «Школа № 47» начинается 01 сентября 2023 года и заканчивается в 5-7 классах 20 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII классе включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» – в VII классе включает учебный курс «История России»;
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классах.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план для 5-7 классов предполагает функционирование следующих классов:

- **5А, 6А, 7А, классов** с целью удовлетворения потребности учащихся, склонных к умственной деятельности на более высоком уровне, способных к творческой исследовательской работе на последующих уровнях обучения, а также с целью ориентации на развитие целостного восприятия мира, формирования глобального мышления, развития кросскультурной грамотности, подготовки выпускников, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг; в компонент образовательного учреждения включены дополнительные часы, отводимые на изучение отдельных предметов;

- **5В, 6В, 7В классов с углублённым изучением иностранного(английского) языка** с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся языка, а также с целью ориентации на развитие целостного восприятия мира, формирования глобального мышления, развития кросскультурной грамотности, подготовки выпускников, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг, и способствующих подготовке школьников к обучению на 4 уровне среднего общего образования в классе с углублённым изучением иностранного (английского) языка;

- **5Г военно-спортивного класса «Спасатели» с углублённым изучением физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности**, способствующих подготовке учащихся к обучению на 4 уровне среднего общего образования в военно-ориентированном классе «Спасатели»;

- **6Г военно-спортивного класса «Спасатели» с углубленным изучением истории и основ безопасности жизнедеятельности**, способствующих подготовке учащихся к обучению на 4 уровне среднего общего образования в военно-ориентированном классе «Спасатели» с углублённым изучением предмета «История»;

- **7Г военно-спортивного класса «Спасатели»**, способствующего подготовке учащихся к обучению на 4 уровне основного общего образования в военно-ориентированном классе «Спасатели»;

- **5Б, 5Д, 6Б, 6Д, 7Б, 7Д общеобразовательных классов эколого-краеведческого направления** с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся;

Совершенствование содержания образования и изменение приоритетов в педтехнологиях на **3 уровне** общего образования, в рамках которого закладываются основы базового образования, будут проводиться **по трем основным приоритетным направлениям:**

- через введение разноуровневых программ;
- посредством преимущественно индивидуально-ориентированного обучения;
- через изменение соотношения федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Исходя из этого, школьный учебный план в 5-7 классах предполагает совершенствование третьего уровня образования через следующие формы организации образовательного процесса:

- дифференциацию содержания образования;
- создание базовых и внеурочных авторских, индивидуальных учебных программ;
- создание основы развития профильно-дифференцированных классов с углубленным изучением отдельных предметов и интегрированных курсов: гуманитарного, физико-математического, химико-биологического направлений.

Учебный план для 5-7 классов разработан на основании программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Иностранный (английский) язык» - 5В, 6В, 7В классах,
- «Математика» - в 5А, 6А классах,
- «Алгебра» - в 7А классе,
- «Геометрия» - в 7А классе
- «География» - в 5Б, 5Д, 6Б, 6Д, 7Б, 7Д классах,
- «Биология» - в 5 Б, 5 Д, 7 Б, 7 Д классах,
- «Физическая культура» - в 5 Г классе,
- «История» - в 6 Г классе,
- «Обществознание» - в 7 Г классе;

- введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 5Г, 6Г, 7Г классах

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Рязани «Школа № 47» языком обучения является русский язык.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка при формировании учебного плана обеспечивается свобода выбора языка с учётом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

При изучении иностранного (английского) языка, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Годовой и недельный учебный план для 5-х классов
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 А углублённое изучение математики	5 Б общеобразовательный	5 В углублённое изучение иностранного (английского) языка	5 Г «Спасатели» углублённое изучение физической культуры и ОБЖ	5 Д общеобразовательный
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание					
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		27/918	27/918	27/918	27/918	27/918
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Иностранный (английский) язык			2*/68*		
	Математика	2/68				
	География		1/34			1/34
	Биология		1/34			1/34
	Физическая культура				1/34	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1*/34*	
Итого		2/68	2/68	2*/68*	2/68	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	29/986	29/986	29/986	29/986

**Годовой и недельный учебный план для 6-х классов
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		6 А углублённое изучение математики	6 Б общеобразовательный	6 В углублённое изучение иностранного (английского) языка	6 Г «Спасатели» углублённое изучение истории и ОБЖ	6 Д общеобразовательный
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		29/986	29/986	29/986	29/986	29/986
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Иностранный (английский) язык			1*/34*		
	Математика	1/34				
	История				0,5/17	
	География		1/34			1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5*/17*	
Итого		1/34	1/34	1*/34*	1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020

**Годовой и недельный учебный план для 7-х классов
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		7 А углублённое изучение математики	7 Б общеобразовательный	7 В углублённое изучение иностранного (английского) языка	7 Г «Спасатели» углублённое изучение обществознания и ОБЖ	7 Д общеобразовательный
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Информатика	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Химия					
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Иностранный (английский) язык			2*/68*		
	Обществознание				1/34	
	Алгебра	1/34				
	Геометрия	1/34				
	География		1/34			1/34
	Биология		1/34			1/34
	Основы безопасности жизнедеятельности				1*/34*	
Итого		2/68	2/68	2*/68*	2/68	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088	32/1088	32/1088	32/1088	32/1088

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.



Утверждаю
Приказ № 466-ДА от 30.05.2023 г.
Директор MAOU «Школа № 47»

О.А. Донцова

**Учебный план
основного общего образования
для 8-9 классов**

Пояснительная записка

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), реализуется в VIII-IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по отдельным предметам.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Рязани «Школа № 47» начинается 01 сентября 2023 года и заканчивается в 8 классах 20 мая 2024 года, в 9 классах после окончания экзаменационного периода.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия»), «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО обучающимися 8-9 классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него следует добавить вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 8-9 классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю),
- «История» – в 8-9 классе включает учебный курс «История России»,
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план для 8-9 классов предполагает функционирование следующих классов:

- **8А, 9А лицейских классов** с целью удовлетворения потребности учащихся, склонных к умственной деятельности на более высоком уровне, способных к творческой исследовательской работе на последующих уровнях обучения, а также с целью ориентации на развитие целостного восприятия мира, формирования глобального мышления, развития кросскультурной грамотности, подготовки выпускников, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг; в компонент образовательного учреждения включены дополнительные часы, отводимые на изучение отдельных предметов;

- **8В, 9В классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка** с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся языка, а также с целью ориентации на развитие целостного восприятия мира, формирования глобального мышления, развития кросскультурной грамотности, подготовки выпускников, конкурентноспособных на рынке образовательных услуг, и способствующих подготовке школьников к обучению на 4 уровне среднего общего образования в классе с углублённым изучением иностранного (английского) языка;

- **8Г, 9Г военно-спортивных классов «Спасатели» с углублённым изучением обществознания и основ безопасности жизнедеятельности**, способствующих подготовке учащихся к обучению на 4 уровне среднего общего образования в военно-ориентированном классе «Спасатели»;

- **8Б, 8Д, 8Е 9Б, 9Д общеобразовательных классов эколого-краеведческого направления** с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся;

Совершенствование содержания образования и изменение приоритетов в педтехнологиях на **3 уровне** общего образования, в рамках которого закладываются основы

базового образования, будут проводиться по трем основным приоритетным направлениям:

- через введение разноуровневых программ;
- посредством преимущественно индивидуально-ориентированного обучения;
- через изменение соотношения федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Исходя из этого, школьный учебный план в 8-9 классах предполагает совершенствование третьего уровня образования через следующие формы организации образовательного процесса:

- дифференциацию содержания образования;
- создание базовых и внеурочных авторских, индивидуальных учебных программ;
- создание основы развития профильно-дифференцированных классов с углубленным изучением отдельных предметов и интегрированных курсов: гуманитарного, физико-математического, химико-биологического направлений.

Учебный план для 8-9 классов разработан на основании программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Иностранный (английский) язык» - в 8В, 9В классах,

«Русский язык» - в 8Б, 8Д, 8Е классах,

«Алгебра» - в 8 А, 9 А классах,

«Вероятность и статистика» - в 8-9 классах,

«География» - 9 Б, 9 Д классах,

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8 Г, 9 Г классах,

«Обществознание» - в 8 Г, 9 Г классах.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Рязани «Школа № 47» языком обучения является русский язык.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка при формировании учебного плана обеспечивается свобода выбора языка с учётом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

При изучении иностранного (английского) языка, технологии, информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Рязани «Школа № 47».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Годовой и недельный учебный план для 8-х классов
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		8 А лицей- ский	8 Б общеоб- разова- тельный	8 В углублен- ное изучение иностран- ного (англий- ского) языка	8 Г «Спаса- тели» углублен- ное изучение общество- знания и ОБЖ	8 Д общеоб- разова- тельны й	8 Е общеоб- разова- тельны й
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Информатика	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*	2*/68*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1*/34*	1/34	1/34
Итого		31/1054	31/1054	31/1054	31/1054	31/1054	31/1054
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Иностранный (английский) язык			1*/34*			
	Русский язык		1/34			1/34	1/34
	Алгебра	1/34				1/34	1/34
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание				0,5/17		
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5*/17*		
	Итого	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122

**Годовой и недельный учебный план для 9-х классов
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		9 А лицейский	9 Б общеобразовательный	9В углубленное изучение иностранного (английского) языка	9 Г «Спасатели» углубленное изучение общества знания и ОБЖ	9 Д общеобразовательный
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	3/68	3/68	3/68	3/68	3/68
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*	3*/102*
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика					
	Информатика	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	3/68	3/68	3/68	3/68	3/68
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*	1*/34*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1*/34*	1/34
Итого		31/1054	31/1054	31/1054	31/1054	31/1054
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Иностранный (английский) язык			1*/34*		
	Алгебра	1/34				
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание				0,5/17	
	География		1/34			1/34
	ОБЖ				0,5*/17*	
Итого		2/68	2/68	2*/68*	2/68	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.

Утверждаю
Приказ № 466-ДА от 30.05.2023 г.
Директор МАОУ «Школа № 47»



О.А. Донцова

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
для 5-9 классов**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативных документов регионального уровня.

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.
2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.
4. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9 классах составляет до 170 часов с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
5. Внеурочная деятельность для реализации образовательной программы общего образования для обучающихся 5-9 классов организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.
6. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).
7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.
8. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие дни.
9. Внеурочная деятельность осуществляется не только в образовательной организации, но и за её пределами.
10. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
11. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса или с привлечением учащихся параллели.
12. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя.
13. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в учреждениях дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности в случае предоставления соответствующих документов родителями (законными представителями) обучающихся.
14. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность, и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
 3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года.
 4. Расписание занятий внеурочной деятельности, проводимых на базе образовательной организации, формируется отдельно от расписания уроков.
 5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в части внеурочной деятельности.
2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.
3. Формирование базовой основы и фундамента всего последующего обучения в основной и старшей школе.
4. Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО ориентирована на результат и эффект.
5. **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
6. **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).
7. **Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
8. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на третьем уровне образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента последующего обучения**, в том числе:
 - формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
 - формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
 - формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
 - развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
 - формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
 - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
 - развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
 - достижение метапредметных результатов;
 - формирование универсальных учебных действий;

- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

**Годовой и недельный учебный план
11А профильного технологического класса**

Предметная область	Учебный предмет	11А	
		Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература**	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3*/102*
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2/68
	География	Б	1/34
	Обществознание	Б	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204
	Информатика	У	4*/136*
Естественные науки	Физика	У	5/170
	Химия	Б	1/34
	Астрономия	Б	
	Биология	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2*/68*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1/34
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору		
	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
	Элективные курсы		
	Методы решения математических задач	ЭК	1*/34*
	Методы решений заданий по русскому языку	ЭК	1*/34*
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1*/34*
	Факультативные курсы		
Речевая практика	ФК	1/34	
Максимально допустимое кол-во часов при 6-дневной учебной неделе			37/1258

**Годовой и недельный учебный план
для 11 Б класса
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	11 Б	
		Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература**	Русский язык	У	3/102
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3*/102*
Общественные науки	История	Б	2/68
	География	Б	1/34
	Обществознание	Б	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204
	Информатика	Б	1*/34*
Естественные науки	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Астрономия	Б	
	Биология	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2*/68*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1/34
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору		
	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
	Химия	Б	1/34
	Элективные курсы		
	Методы решения заданий по русскому языку	ЭК	1*/34*
	Методы решения математических задач	ЭК	1*/34*
	Методы решения химических задач		1*/34*
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1*/34*
	Основы генетики. Решение задач по генетике	ЭК	1*/34*
	Факультативные курсы		
	Речевая практика	ФК	1/34
	Актуальные вопросы современной истории	ФК	1/34
	Всего		37/1258
Максимально допустимое кол-во часов при 6-дневной учебной неделе		37/1258	

**Годовой и недельный учебный план
для 11 Г класса
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	11 Г класс «Спасатели»	
		Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература**	Русский язык	У	3/102
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3*/102*
Общественные науки	История	Б	2/68
	География	Б	1/34
	Обществознание	Б	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204
	Информатика	Б	1*/34*
Естественные науки	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Астрономия	Б	
	Биология	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2*/68*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1/34
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору		
	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
	Физическая культура	Б	1*/34*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
	Химия		
	Элективные курсы		
	Методы решения заданий по русскому языку	ЭК	1*/34*
	Методы решения математических задач	ЭК	1*/34*
	Методы решения физических задач	ЭК	1*/34*
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1*/34*
	Факультативные курсы		
	Основы начальной военной подготовки	ФК	1/34
	Актуальные вопросы современной истории	ФК	1/34
	Всего		37/1258
	Максимально допустимое кол-во часов при 6-дневной учебной неделе		37/1258

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.



Утверждаю
Приказ № 466-ДА от 30.05.2023 г.
Директор МАОУ «Школа № 47»

С.А. Донцова

**Учебный план
внеурочной деятельности
среднего общего образования
для 10-11 классов**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативных документов регионального уровня.

1. Общие положения

1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса обучающихся.
2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.
4. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 10-11 классах составляет до 170 часов за каждый год обучения с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.
6. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагерь с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).
7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.
8. Внеурочная деятельность осуществляется не только в образовательной организации, но и за её пределами.
9. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
10. Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована в рамках одного класса или с привлечением учащихся параллели.
11. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя.
12. Время посещения обучающимися музыкальных, художественных, спортивных школ, кружков в учреждениях дополнительного образования будет учитываться при организации внеурочной деятельности в случае предоставления соответствующих документов родителями (законными представителями) обучающихся.
13. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами, ведущими внеурочную деятельность, и регламентируется планом внеурочной деятельности и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

2. Режим функционирования

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изм. от 12.08.2022 № 732) и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1 настоящих рекомендаций.

2. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года.

4. Расписание занятий внеурочной деятельности, проводимых на базе образовательной организации, формируется отдельно от расписания уроков.

5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3. Ожидаемые результаты

1. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в части внеурочной деятельности.

2. Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умения учиться, способность к самореализации и самосовершенствованию.

3. Формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения.

4. Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО ориентирована на результат и эффект.

5. **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- сформированные представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

6. **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (эффект — это последствие результата).

7. **Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

8. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на третьем уровне образования направлена на **формирование базовых основ и фундамента последующего обучения**, в том числе:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Годовой и недельный учебный план для 10-х классов

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название внеурочного курса	10А	10Б	10Г
		Количество часов в год		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Тайны русского языка	1/34		1/34
	Страноведение		1/34	
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Силовая подготовка			1/34
	Основы здорового образа жизни	1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное (Функциональная грамотность)	Математическая грамотность	1/34		1/34
	Читательская грамотность		1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170

Годовой и недельный учебный план для 11-х классов

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название внеурочного курса	11А	11Б	11Г
		Количество часов в год		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	Страноведение		1/34	
	Тайны русского языка	1/34		1/34
Социальное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Силовая подготовка			1/34
	Основы здорового образа жизни	1/34	1/34	
Общеинтеллектуальное (Функциональная грамотность)	Математическая грамотность	1/34		1/34
	Читательская грамотность		1/34	
Итого		5/170	5/170	5/170

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 24.05.2023 г.

Утверждаю
Приказ № 466-ДА от 30.05.2023 г.
Директор МАОУ «Школа № 47»



О.А. Донцова

**Учебный план
для обучающихся на дому**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся на дому формируется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для обучающихся на дому формируется в соответствии с:

- письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»),
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732).

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

**Учебный план
для обучающихся на дому
по программам начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю/год			
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство*	1/33	1/34	1/34	1/34
	Музыка*	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология*	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая Культура**/**	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9/297	10/340	10/340	9/306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача).

**Учебный план
внеурочной деятельности для обучающихся на дому
по программам начального общего образования**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю/год
Духовно-нравственное	0,5/17
Социальное	0,5/17
Общеинтеллектуальное	0,5/17
Общекультурное	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	0,5/17

**Учебный план
для обучающихся на дому
по программам основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68			
	Алгебра			2/68	2/68	2/68
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание		1/34	1/34	0,5/17	0,5/17
	География	1/34	1/34	1/34	0,5/17	1/34
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34
	Химия				1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
	Изобразительное искусство*	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
Технология	Технология*	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура**/**	0,5/17	0,5/1734	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	ОБЖ				0,5/17	0,5/17
Итого:		12/408	13/442	16/544	17/578	17/578
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Родной язык и родная литература	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34
	Математика	1/34	1/34			
Обязательная нагрузка обучающегося до:		13/442	14/476	17/578	18/612	18/612
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544	15/510	15/510	15/510
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача).

**Учебный план
внеурочной деятельности для обучающихся на дому
по программам
основного общего образования**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю/год
Духовно-нравственное	0,5/17
Социальное	0,5/17
Общеинтеллектуальное	0,5/17
Общекультурное	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	0,5/17

**Годовой и недельный учебный план
для обучающихся на дому
по программам среднего общего образования (универсальное обучение)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б		3
	Алгебра		2	
	Геометрия		1	
	Вероятность и статистика		1	
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	1	1
Естественные науки	География	Б	1	1
	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0,5
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору				
Предметы по выбору				
Курсы по выбору	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	ЭК	2	2
Часы обязательной нагрузки обучающегося до:			20	19
Часы самостоятельной работы обучающегося до:			14	15
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34

* спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача).

**Учебный план
внеурочной деятельности для обучающихся на дому
по программам
среднего общего образования**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю/год
Духовно-нравственное	0,5/17
Социальное	0,5/17
Общеинтеллектуальное	0,5/17
Общекультурное	0,5/17
Спортивно-оздоровительное	0,5/17